

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №8»
протокол № 4 от 18.03 2021 г.



**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 1 июля 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №8» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ №8»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №8», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №8») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 7713, серия 16 Л 01, №0003669, с 29 декабря 2015г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № 1750 серия 16 ОП № 000308, с 28 апреля 2012 г. по 28 апреля 2024 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №8» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/rami8@yandex.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является стабильной на протяжении последних 3 лет. Количество классов увеличивается в связи с увеличением количества 1-х классов.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	506	569	605	712	769
Количество классов	20	22	24	29	31
Средняя наполняемость классов	25,3 чел.	25,9 чел.	25,2 чел.	24,5	24,8

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №8» за последние 3 года:

	Количество классов			Количество учащихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 классы	4	5	4	97	116	105
2 классы	4	4	5	105	94	114
3 классы	3	4	4	75	93	95
4 классы	3	3	4	78	81	94
5 классы	2	3	3	53	76	78

6 классы	2	2	3	46	53	72
7 классы	2	2	2	51	45	53
8 классы	2	2	2	47	55	46
9 классы	1	2	2	28	47	53
10 классы	1	1	1	25	28	30
11 классы	-	1	1	-	24	29

2. Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Протокол №1 от 31.08.2019 г. Приказ № от 31.08.2019	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс - литературное чтение 3 класс -литературное чтение	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс Общеинтеллектуальное направление – 5 программы, Духовно нравственное направление – 5 Общекультурное направление – 4 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 3 2 класс Общеинтеллектуальное направление – 4 программы, Духовно нравственное направление – 4 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 2 3 класс Общеинтеллектуальное направление – 2 программы, Духовно нравственное направление – 4 Общекультурное направление – 2 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 3 4 класс Общеинтеллектуальное направление – 2 программы, Духовно нравственное

			<p>направление – 2 Общекультурное направление – 2 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление -3</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. На 5 лет обучения</p> <p>Протокол №1 от 26.08.2020 г. Приказ № 192 от 26.08.2020</p>	<p>Учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – обществознание, основы духовно- нравственной культуры народов России; 6 класс – основы духовно- нравственной культуры народов России; 7 класс – обществознание, биология; 8 класс – обществознание, изобразительное искусство, 9 класс – обществознание</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.</p> <p><u>5 класс</u> Общеинтеллектуальное направление – 4 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление 1</p> <p><u>6 класс</u> Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление 1</p> <p><u>7 класс</u> Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 2</p> <p><u>8 класс</u> Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 3</p> <p><u>9 класс</u> Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное</p>

<p>Программа среднего общего образования</p>	<p>1.Реализуется основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК СОО. Приказ № 290 от 31.08.2018 г 2.Основная образовательная программа ФГОС ООО Приказ № 192 от 26.08.2020 г</p>	<p>Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.</p>	<p>направление- 3 10 класс Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 3</p>
<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Основным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ№8» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов воспитания. Программа воспитания и социализации обучающихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС, поскольку личность выпускника трактуется во ФГОС как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.</p> <p>Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание социальной ответственности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов); • воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, • воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность;); • воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; 		

<p>нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности). <p>Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.</p> <p>Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM. На основании приказа МО и Н РФ, 2019-2020 учебный год закончился в 5-8 классах 23 мая, в 9-11 классах 28 мая. На основании этого прохождение программ по предметам было реализовано за счёт внесения изменений уплотнения или объединения тем в тематическое планирование учителей. Образовательные программы школы, практические и теоретические части по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: Общеинтеллектуальное, Духовно нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно – оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 814 обучающихся Общеинтеллектуальное направление выбрало 57%, Социальное и духовно- нравственное направление – 45%, художественно - эстетическое – 15%, спортивно - оздоровительное – 28%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социального и спортивно - оздоровительного направления, что является закономерным.

3. Система управления организацией.

В МБОУ «СОШ №8» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками

образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №8» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2015 году ВСОКО.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества:

- ППС учителей начальных классов;
- ППС предметов естественно - математических и прикладных дисциплин;
- ППС учителей родного языка;
- ППС предметов гуманитарных дисциплин;
- ППС учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили

организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – отсутствует, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недели, последняя неделя посвящена тематическим экскурсиям.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Продолжительность учебного года – в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели.

Для СОО:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

Продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года – в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	714	769	863
	– начальная школа	355	384	408	431
	– основная школа	225	278	302	333
	– средняя школа	25	52	59	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	7	4	–
	– средней школе	-	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 - 2020 году в Школе - 9 человек. 1 обучающийся на домашнем обучении.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: « французский»

Результаты ОГЭ

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	49	28	45	28	49	-
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,7	3,5	3,7	4	3,9	-
	математика	3,4	3,6	3,5	4	3,8	-
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного о минимального кол-ва баллов	русский язык	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-
	математика	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-

Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся

	Предмет	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1.	Биология	3,00	3,33	4,33	-
2.	Физика	3,00	-	4,5	-
3.	Химия	3,25	4,00	5	-
4.	Информатика и ИКТ	3,88	4	4,13	-
5.	География	3,87	4	3,86	-
6.	Обществознание	3,59	3,61	3,47	-
7.	Литература	3,25	3,00	3	-
8.	Английский язык	-	5,00	5	-

9.	Родной язык	-	-	5	-
10.	История	4,00	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015/2016	28	28/100%	0
2016/2017	45	45/100%	1 / 2,2%
2017/2018	28	27/96,4%	4/14,8%
2018/ 2019	49	49/100%	7/14,2%
2019/2020	53	53/100%	4/7,5%

Выводы:

Количество выбираемых предметов шло на уменьшение до 2015 года, с 2016 года наблюдается увеличение выбираемых предметов по выбору:

- 2015 год – 1 предмет,
- 2016 год – 6 предметов,
- 2017 год – 8 предметов,
- 2018 год – 7 предметов,
- 2019 год – 9 предметов

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ (с 2017 года учащиеся 9-х классов сдают четыре предмета для получения аттестата).

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

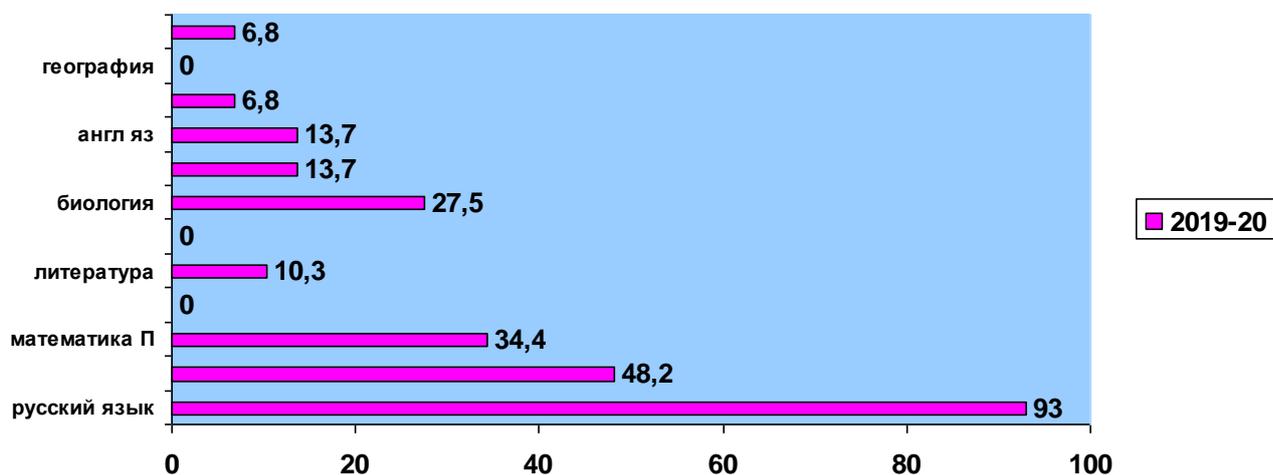
Критерии	Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество выпускников	25	23	-	24	29
Обязательные предметы (средний показатель) русский язык	Средний тестовый балл/ количество	66,6/25	73,8/23	-	75,27/24	68,04/29
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов				6	6/20,7%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Математика (базовый уровень)	Средний балл/ количество	3,9	4,4	-	4,54/14	не проводился
	Количество учащихся, набравших от 17 до 20-баллов					-
	Количество / доля выпускников,	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-

	получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов					
ЕГЭ по выбору						
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл/ количество	43,1/14	49/13	-	64,18/14	36/10
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		0/0%		1/7,1%	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	0/0%	1/7,1%	2/20%
Английский язык	Средний тестовый балл/ количество	67/2	94/1	-	90,5/2%	68,25/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	1	-	2/100%	1/25%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	-
Биология	Средний тестовый балл/ количество	45/4	54,3/3	-	60,5/2	46,88/8
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1	0/0%	-	0/0%	0/0%
География	Средний тестовый балл/ количество	-	64/1	-	0/0%	0/0%
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		0/0%		0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного		0/0%	-	0/0%	0/0%

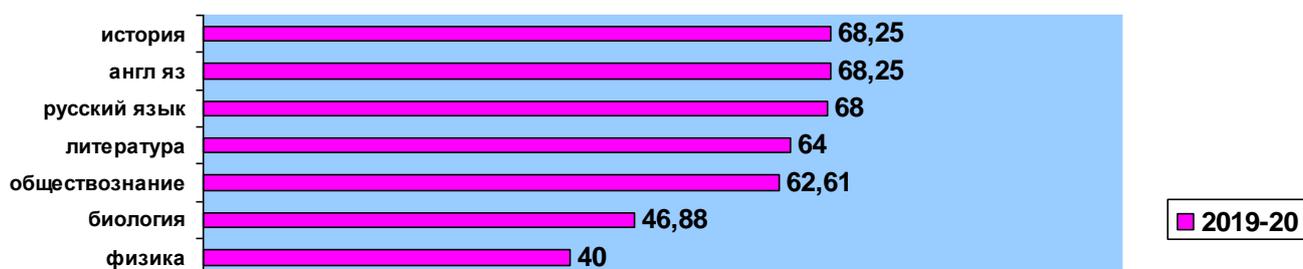
	минимального кол-ва баллов					
Информатика	Средний тестовый балл/ количество	60,5/2	46/1	-	79,5/2	0/0%
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	0/0%	-	1/50%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	0/0%
История	Средний тестовый балл/ количество	23,5/2	54/4	-	45/2	68,25/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	1/25%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1	0/0%	-	0/0%	0/0%
Литература	Средний тестовый балл/количество	54,5/4	49,5/2	-	69,75/4	64/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	-	0/0%	0/0%
Обществознание	Средний тестовый балл/ количество	44/11	60,6/9	-	62,61/18	60,21/14
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	0/0%	-	2/11,1	1/7%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	2	0/0%	-	1/5,5	0/0%
Физика	Средний тестовый балл/ количество	42,6/5	53,3/8	-	0/0%	40/2

	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	-	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0	0	-	0/0%	0/0%
Химия	Средний тестовый балл/ количество	33/3	62/2	-	72/ 1	41/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		0/0%	-	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0/0%	-	0/0%	0/0%
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Количество участников ЕГЭ по предметам



Средние баллы по предметам ЕГЭ



Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	25	25 /100%	-	2	-
2016/2017	23	23 / 100%	-	11	-
2017/2018	-	-	-	-	-
2018/2019	24	24 / 100%	Не выдается	3	-
2019/2020	29	29 / 100%	Не выдается	3	-

Выводы:

Наиболее востребованными предметами по выбору являются обществознание (48,2% от общего числа выпускников), математика (профильный уровень) (34,4%), биология (27,5%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

В 2019-20 г. средний балл по русскому языку составил 68б., по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика на -5,67 б. (показатель 2018-2019 г - 75,2б), по математике (профильный уровень) средний балл составил 36 б, что ниже прошлогоднего результата на -15,2 б. Возросло количество выпускников, имеющих высокие показатели по русскому языку – 6 чел. (80 и более баллов), 1 ученица набрала 83 балла по предмету история, 1 ученица набрала 83 балла по предмету обществознание, 1 ученица набрала 85 баллов по английскому языку.

Снизилась результаты по сравнению с 2018-2019 годом по химии (-31,0б.), биологии (-13,62б.), английскому языку (-22,3б.), литературе (-5,8б.), обществознанию (-2,4б.) В 2019-20 г. повысились результаты по истории (+23,25б.).

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты независимого мониторинга 4-х классов

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество /процент выполнения
Русский язык	2016/2017	4А	Всероссийская проверочная работа	25	100	64
		4Б		26	100	73
Математика	2016/2017	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	69,2
		4Б		25	100	52
Окружающий мир	2016/2017	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	73
		4Б		25	100	52

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество /Процент выполнения
Русский язык	2017/2018	2А	Всероссийские проверочные работы	29	100	79,3
		2Б		24	87,5	58,3
		2В		22	90,9	72,2
		2Г		24	95,8	70,8
Русский язык	2017/2018	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	73
		4Б		28	100	82
		4В		24	100	58,3
Математика	2017/2018	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	73
		4Б		28	100	71,4
		4В		24	100	70,8
Окружающий	2017/2018	4А	Всероссийская	26	100	69,2

мир		4Б	проверочная работа	28	100	92,8
		4В		24	100	62,5
Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество /Процент выполнения
Русский язык	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	27	100	81,4%
		4Б		26	100	73%
		4В		26	100	100%
Математика	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80,7%
		4Б		27	100	88,8%
		4В		26	100	84,6%
Окружающий мир	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88%
		4Б		27	100	77,7%
		4В		26	100	100%

Результаты независимого мониторинга 5-8 классов

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2016/2017	5А	Всероссийские проверочные работы	17	88,2	47
		5Б		22	95,4	72,7
Русский язык	2016/2017	5А	Всероссийская проверочная работа	17	88,2	52,9
		5Б		22	100	72,7

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2017/2018	5А	Всероссийские проверочные работы	27	100	85
		5Б		26	88	46
Математика	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	78
		5Б		26	92	46
Биология	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	79
		5Б		26	100	
История	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	85,1
		5Б		26	100	69
Математика	2017/2018	6А	Всероссийская проверочная работа	19	89	31
Русский язык	2017/2018	6Б	Всероссийская проверочная работа	25	100	60

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2018/2019	5А	Всероссийские проверочные работы	26	92	69
		5Б		26	100	73
		5В		24	100	50
Математика	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88
		5Б		26	96,2	69,2
		5В		24	96	75
Биология	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88,4
		5Б		25	100	88
		5В		24	100	58,3
История	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	25	100	92,3
		5Б		25	100	84,6
		5В		24	100	87,49
Математика	2018/2019	6А	Всероссийская проверочная работа	26	96,2	76,9
		6Б		27	88,9	51,8

Русский язык	2018/2019	6А	Всероссийская проверочная работа	26	96	69,2
		6Б		27	93	59
История	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	96,15
		6б		27	100	81,48
Обществознание	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	84,6
		6б		27	100	63
География	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	88
		6б		26	100	42
Биология	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	88,4
		6б		27	100	74
Русский язык	2018/2019	7б	Всероссийская проверочная работа	17	82,4	41,2
		7а		26	92	65
Математика	2018/2019	7а	Всероссийская проверочная работа	18	89%	50%
		7б		25	96%	56%
География	2018/2019	11а	Всероссийская проверочная работа	24	100	71
История	2018/2019	11а	Всероссийская проверочная работа	23	100 %	95%

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2020/2021	5А	Всероссийские проверочные работы	26	100%	84,6%
		5Б		17	88%	70%
		5В		21	95%	76%
		5Г		17	88%	64,7%
Математика	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80
		5Б		17	100	82,35
		5В		22	100	72,73
		5Г		17	100	82,35
Окружающий мир	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	24	100	95,8
		5Б		18	100	72,2
		5В		25	100	88
		5Г		18	100	72,22
Русский язык	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	96	60
		6Б		25	96	64
		6В		23	100	69,5
Математика	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	100	92,00
		6Б		22	90,91	63,64
		6В		24	95,8%	66,6%
История	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80,7
		6Б		22	100	54,54
		6В		26	100	69,23
Биология	2020/2021	6а	Всероссийская проверочная работа	26	96,1	73
		6б		23	78,2	30,4
		6В		26	96,1	57,6
Русский язык	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	23	91,3	56,5
		7а		24	91,6	70,8
		7В		21	90,4	38,09
Математика	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	24	95	50
		7а		22	91	54,54
		7В		22	95,4	40,9
История	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	20	100	45
		7а		17	100	23,52
		7В		17	100	52,94
Обществознание	2020/2021	7б	Всероссийская	22	100	40,9

		7а	проверочная работа	21	100	90,47
		7В		18	100	61,11
География	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	24	100	83,33
		7а		22	100	63,63
		7В		21	100	38,09
		7б		21	100	71,42
Биология	2020/2021	7а	Всероссийская проверочная работа	21	100	61,90
		7В		17	100	64,70
		8А		24	96	58
Русский язык	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	24	96	66
		8А		23	100	60,8
Математика	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	23	91,3	52,1
		8А		24	100	66,6
История	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	17	100	41,17
		8А		24	100	79,16
Обществознание	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	20	95	25
		8А		23	91,3	60,89
География	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	23	100	78,26
		8А		23	100	65,21%
Биология	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	19	100	42,1%
		8А		25	96%	68%
Физика	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	17	100%	47%
		8А		23	100	34,78
Английский язык	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	19	100	21,05
		9А		18	88,8	55,5
География	2020/2021	9Б	Всероссийская проверочная работа	19	100	68,42

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
2	114	114	100	7	6,1	88	77,19						

3	95	95	100	15	15,78	51	53,68						
4	94	93	100	13	13,82	54	57,44						
Итого	303	302	99,6	35	11,55	193	63,69	-	-	1	0,33	1	0,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,74% (в 2019 – 41 чел 15,29%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,72% (в 2019 - 150 чел 55,97%). Один выпускник оставлен на второй год обучения.

Результаты освоения ООП НОО
Итоги года по предметам учебного плана:

Учебный год	Окружающий мир					
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	81,8	100	85,3	100	70,5
2018/2019	99	78	100	81	100	80
2019/2020	100	93	100	77	99	80
Учебный год	Литературное чтение					
Учебный год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2017/2018	100	95,2	100	98,7	100
2018/2019	100	96	100	91	100	99
2019/2020	100	98	100	97	100	91
Учебный год	Русский язык					
Учебный год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2017/2018	100	80	100	82,7	100
2018/2019	99	71	100	79,5	100	80
2019/2020	100	88	100	77	99	75
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,2	100	98,7	100	80,8
2018/2019	100	89	100	92	100	89
2019/2020	100	99	100	98	100	90
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	98
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	99

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,4%	100	100%	100	94,9%
2018/2019	100	81%	100	91%	100	97%
2019/2020	100	97	100	91	100	89

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,4%	100	98,7%	100	97,4%
2018/2019	100	87%	100	89%	100	99%
2019/2020	100	98	100	96	100	94

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и «5» %

	%	«5» %	%	«5» %	%	
2017/2018	100	85,7%	100	89,3%	100	88,5%
2018/2019	100	83%	100	79%	100	80%
2019/2020	100	93	100	84	100	75

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
5	78	78	100	11	14,01	53	67,94						
6	72	72	100	9	12,5	37	51,38						
7	53	53	100	5	9,43	23	43,39						
8	46	46	100	3	6,52	16	34,78						
9	53	53	100	4	7,54	15	28,30						
Итого	302	302	100	32	10,59	144	47,68	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,61% (в 2019 был 12,2%), процент учащихся, окончивших на «4,5», повысился на 4,52% (в 2019 – 43,16%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения ООП ООО

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	78,8	100	88	100	74,1	100	82,2	100	64,2
2016/2017	100	90,1	100	81,3	100	88,6	100	68,9	100	84,4
2017/2018	100	94,3	100	84,7	100	78,4	100	76,6	100	75
2018/2019	100	97,37	100	88,68	100	75,56	100	74,55	100	81,63
2019/2020	100	98,72	100	83,33	100	83,02	100	73,91	100	66,04

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	57,6	100	86	100	67,7	100	80	100	71,43
2016/2017	100	75	100	69,8	100	86,7	100	65,52	100	77,78
2017/2018	100	77,3	100	69,5	100	68,6	100	78,7	100	67,8
2018/2019	100	90,79	100	77,36	100	62,22	100	63,64	100	75,51
2019/2020	100	89,74	100	55,8	100	75,47	100	63,04	100	54,72

Учебный год	Татарский язык. Родной язык
-------------	-----------------------------

	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2015/2016	100	82,6	100	88	100	87,1	100	75,5	100	60,7
2016/2017	100	86,3	100	75,4	100	88,6	100	75,8	100	68,8
2017/2018	100	88,6	100	91,3	100	76,4	100	91,4	100	82,1
2018/2019	100	87,72	100	89,5	100	97,9	100	73,8	100	100
2019/2020	100	98,72	100	93,06	100	86,79	100	93,48	100	86,79

Учебный год	Татарская литература. Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	86,5	100	88	100	87,1	100	82,2	100	75
2016/2017	100	88,6	100	77,3	100	88,6	100	82,7	100	73,3
2017/2018	100	90,5	100	89,1	100	78,4	100	93,6	100	82,1
2018/2019	100	95,66	100	89,5	100	100	100	74,6	100	97,9
2019/2020	100	98,72	100	91,67	100	86,79	100	93,48	100	86,79

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	73,08	100	86	100	74,19	100	71,11	100	75
2016/2017	100	75	100	66,04	100	84,91	100	79,31	100	82,22
2017/2018	100	77,36	100	69,57	100	68,63	100	85,11	100	75
2018/2019	100	78,95	100	77,36	100	73,33	100	69,09	100	81,63
2019/2020	100	88,46	100	73,61	100	73,58	100	67,39	100	67,92

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	86	100	70,9	100	77,7	100	53,5
2016/2017	100	81,8	100	60,3	100	81,1	100	65,5	100	73,3
2017/2018	100	81,1	100	65,2	-	-	100	78,7	100	60,7
2018/2019	100	82,89	100	77,36	-	-	-	-	100	59,18
2019/2020	100	89,61	100	73,61	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра		Алгебра		Алгебра		Геометрия		Геометрия		Геометрия	
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %										
2017 / 2018	100	54,9	-	-	-	-	100	54,9	-	-	-	-
2018/2019	100	60	100	58,18	-	-	100	64,44	100	58,18	-	-
2019/2020	100	71,7	100	65,22	100	58,49	100	75,47	100	71,74	100	62,26

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	100	97,78	100	82,29
2016/2017	-	-	100	89,66	100	97,78
2017/2018	100	88,24	100	95,74	100	75
2018/2019	100	93,33	100	81,82	100	91,84
2019/2020	100	90,57	100	82,61	100	77,35

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	82,69	100	92	100	80,65	100	82,22	100	82,14
2016/2017	100	95,45	100	81,13	100	90,57	100	89,66	100	95,56
2017/2018	100	79,25	100	80,43	100	78,43	100	87,23	100	75
2018/2019	100	100	100	88,7	100	86,7	100	72,7	100	85,7
2019/2020	100	98,72	100	91,67	100	84,91	100	80,43	100	71,7

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	88,46	100	94	100	96,77	100	95,56	100	85,71
2016/2017	100	93,18	100	90,57	100	92,45	100	100	100	91,11
2017/2018	100	90,57	100	89,13	100	82,35	100	95,74	100	85,71
2018/2019	100	100	100	88,68	100	86,67	100	67,27	100	87,76
2019/2020	100	100	100	93,06	100	86,79	100	89,13	100	79,25

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	87,7	100	96	100	74,42	100	86,67	100	57,14
2016/2017	100	93,18	100	73,58	100	90,57	100	75,86	100	91,11
2017/2018	100	83,02	100	82,61	100	84,31	100	87,23	100	71,43
2018/2019	100	82,89	100	81,13	100	71,11	100	63,64	100	77,55
2019/2020	100	87,18	100	80,56	100	77,36	100	71,74	100	62,26

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	77,42	100	82,22	100	57,14
2016/2017	100	96,23	100	75,86	100	75,56
2017/2018	100	82,35	100	80,85	100	64,25
2018/2019	100	48,89	100	43,64	100	51,02
2019/2020	100	58,46	100	54,35	100	35,85

2019/2020	100	100	100	100	100	96,23	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	97,78
2016/2017	100	100
2017/2018	100	100
2018/2019	100	98,91
2019/2020	100	86,96

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	97,78	100	98,18	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,11

Учебный год	ОДНКНР									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	94,74	100	86,79	100	89,47	100	94,55	100	94,74
2019/2020	100	98,72	100	90,28	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения ОП СОО

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметкам «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
10	30	30	100	7	23,33	12	40						
11	29	29	100	3	10,34	12	41,37						
Итого	59	59	100	10	16,94	24	40,67	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,41% (в 2019 было - 6 человек 11,53%). Результаты учащихся, закончивших полугодие на «4» и «5» вырос на 2,21% (в 2019 году было – 20 чел 38,46%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на

основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников с одной тройкой. в качестве предмета по выбору сдавали обществознание 48,2%, 34,4% - математику профильного уровня, 27,5% – биологию, 13,7% - английский язык, 13,7% - историю, 10,3% – литературу, 6,8% – физику, и 6,8% - химию.

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	96	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	83,33	100	79,31	100	86,67	100	93,1

Учебный год	Татарский язык. Родной язык				Татарская литература. Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	96
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	92	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	92	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	64,29	100	83,33	100	100	100	100
2019/2020	100	86,67	100	89,66	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	--	-

2018/2019	100	100	100	100	100	96,43	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	96,67	100	93,1

Учебный год	Экономика				Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	-	-	100	100	-	-
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	-	-	100	100	-	-	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	72
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	96	-	-
2018/2019	100	92,86	100	100				
2019/2020	100	93,33	100	89,66	100	60	100	55,17

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	80	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	88	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	78,57	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	93,33	100	86,21	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				МХК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	-
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	92,86	100	100	100	96,43	100	100
2019/2020	100	93,33	100	89,66	100	96,67	100	93,1

Учебный год	Астрономия				Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	-	-		
2018/2019	100	100	100	100	100	100		
2019/2020	100	96,67	-	-	100	100	100	100

Выводы: Обучение по всем предметам ведется на достаточном уровне. По итогам трехлетнего обучения видены стабильность и рост качества по всем предметам учебного плана.

Перевод обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)/ переведены в Л (К)СОШ
2015/2016	506	506	506	-	-
2016/2017	569	569	568	-	1
2017/2018	605	605	605	-	-
2018/2019	712	712	711	1	-
2020/2021	769	769	768	-	1

Динамика изменений числа победителей и призёров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Призеры	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Экология	1	1		2				
Английский язык	-	1		2		1		1
Астрономия	-							
Биология	2	2	1	1		1		2
Экономика	1							
Математика 5-11 класс	2							1
Математика 4 классы	1					1		
Русский язык	7	2		1	1	1		3
История	1	1						
История Татарстана	1							
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	1		3	1	1		3
Обществознание	1	3				1		1
Искусство (МХК)	-	2		1	1		1	2
Химия	1							
География	2							
Право	-							

Информатика и ИКТ	-							
Физическая культура	-	1		1				
Технология (мальчики)								
Технология (девочки)	2	1		1		2	1	1
Физика	-							
Литература	3						1	
Геология	1	1						
Татарский язык для учащихся татар	2	4	1	1	1	1	2	3
Татарская литература для учащихся татар	-	-	-	-	-	1		
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО			2	13	4	10	5	17
	28	20	15	14	22			

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, было сокращено количество участников в муниципальном этапе и в соответствии с п. 8,9 Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году были допущены к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников набравшие:

- 75 % и более от максимального балла по предметам: математика, русский язык, литература, астрономия, право, геология, английский язык, родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, физкультура;

- 60 % и более от максимального балла по предметам: история, биология, география, МХК, ОБЖ, технология;

- 50 % и более от максимального балла по предметам: физика, информатика, химия, экономика, обществознание, история Татарстана и татарского народа, родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, а так же, победителей и призеров предыдущего 2019-2020 учебного года.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 22 обучающихся, что составляет 27,8 % от 79 учащихся 3-11 классы с общего количества участников муниципального этапа. 9 учащихся принимали участие по двум и более предметам.

Количество участников в 2020 году снизилось на 31, однако процент победителей и призеров увеличился на + 8.

Республиканский этап

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык		1 призер			1 призер
ОБЖ				1 призер	

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования количество педагогических работников – 53, из них руководители – 5.

Имеют высшее образование – 45 человек / 85%.

Учителей математики – 2, с высшим образованием – 1 / 50%. Имеют категорию – 1 / 50%.
Учителей русского языка – 4, с высшим образованием – 4 / 100%. Имеют категорию – 2 / 50%.
Учителей начальных классов – 18, из них с высшим образованием – 12 / 67%.
2 человека получают высшее образование заочно. Имеют категорию – 6 чел / 33%.
Средний возраст коллектива – 40 лет.
Средняя нагрузка – 18 часов.
Пенсионеры по возрасту – 6/11%, по выслуге – 7 /13%.
Обучаются заочно – 4 человека.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации согласно персонифицированной модели прохождения курсовой подготовки 11 человек.

Прошли курсы повышения квалификации по ведению курса ОРКСЭ - 4 человека.

Прошли профессиональную переподготовку – 3 человека.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Школа организовала обучение по использованию платформы Zoom для проведения уроков. 6 педагогов приняли участие в открытых уроках для Управления образования и главы Лениногорского муниципального района.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования количество педагогических работников – 53, из них руководители – 5.

Имеют высшее образование – 45 человек / 85%.

Учителей математики – 2, с высшим образованием – 1 / 50%. Имеют категорию – 1 / 50%.

Учителей русского языка – 4, с высшим образованием – 4 / 100%. Имеют категорию – 2 / 50%.

Учителей начальных классов – 18, из них с высшим образованием – 12 / 67%.

2 человека получают высшее образование заочно. Имеют категорию – 6 чел / 33%.

Средний возраст коллектива – 40 лет.

Средняя нагрузка – 18 часов.

Пенсионеры по возрасту – 6/11%, по выслуге – 7 /13%.

Обучаются заочно – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

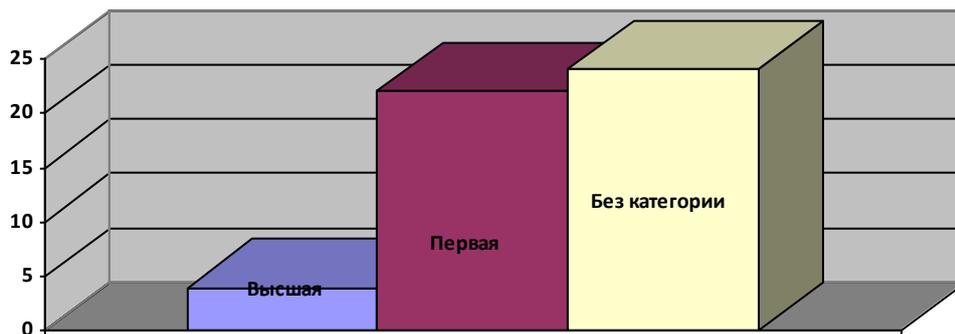
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Школа организовала обучение по использованию платформы Zoom для проведения уроков. 6 педагогов приняли участие в открытых уроках для Управления образования и главы Лениногорского муниципального района.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации согласно персонифицированной модели прохождения курсовой подготовки 11 человек.

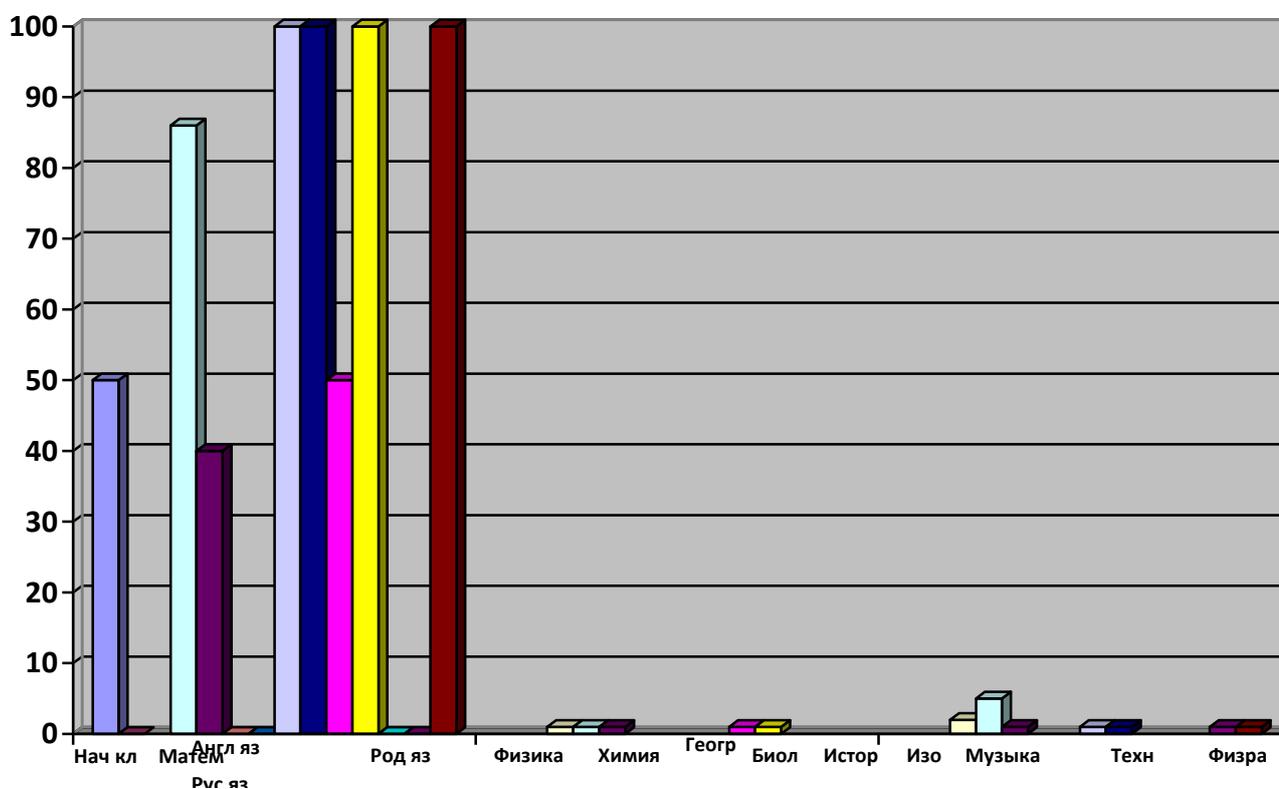
Прошли курсы повышения квалификации по ведению курса ОРКСЭ - 4 человека.

Прошли профессиональную переподготовку – 3 человека.

Категорированность



Категорированность по предметам



Выводы:

- 1) Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- 2) Показатели категорированности достаточно стабильные, однако, в целом, отмечается понижение в количестве педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационные категории, в связи с обновлением педагогического состава и прибытием специалистов без категории.
- 3) В 2019 году аттестованы 3 педагога (3 человека – на первую квалификационную категорию).

Движение

	2017-2018	2018-2019	2019/2020
Принятые	13	15	10
-из них вернулось из других отраслей	8	7	1
-привлечено пенсионеров	-	1	-
-переход из других школ района/ районов	4	7	1
Уволенные	9	8	8
-из них выход на пенсию	1	1	-
-переход на непедагогическую работу	1	4	2

-переход на педагогическую работу в пределах района	6	3	3
-выезд в другие районы	1	-	2
Пенсионеры по возрасту	5	7	6
Пенсионеры по выслуге	5	5	7

		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	76	70	72
	Число фактически занятых штатных единиц	76	70	72
	Количество учителей	42	45	47
	Количество воспитателей ГПД	-	-	
	Количество иных педагогических работников	2	2	1
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	6
Возрастной состав персонала	До 25 лет		-	-
	От 25 до 35 лет		1	1
	От 35 до 45 лет		1	1
	От 45 до 55 лет		3	3
	От 55 до 65 лет		12	13
	Более 65 лет		-	-
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	-	-	10
	От 25 до 35 лет	7	7	7
	От 35 до 45 лет	21	20	20
	От 45 до 55 лет	7	10	9
	От 55 до 65 лет	7	8	8
	Более 65 лет		-	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	22 / 52%	22 / 41%	19/36%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	4 / 10%	7 / 13%	5 / 9%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 / 12%		5 / 9%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	11 / 26%		22 / 41%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	3 / 7%	1 / 2%	53 / 100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		-	-	
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	-	-	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	1/-	1/ -	

	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	-	-	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»		-	
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-	-	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	-	
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в муниципальных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	36	45	47
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	42	50	53 / 100%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	42		6

Выводы:

- 1) Кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям.
- 2) Укомплектованность кадрами составляет 100%. Однако категория пенсионного возраста приводит к потребности в педагогических кадрах в ближайшие годы.
- 3) Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования.
- 4) Средний стаж работы составляет 20 лет.
- 5) Низкая категорированность отмечается у учителей химии, физики, музыки, физкультуры, ОБЖ в связи с прибытием учителей без категории.
- 6) Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.
- 7) Необходимо дальнейшее методическое сопровождение деятельности вновь принятых педагогов с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности учителей, создания условий для повышения квалификационной категории.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019/2020		2020/2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество педагогических работников	42 чел		50 чел		52 чел		54 чел	
Высшая категория	4	10%	7	14%	7	13,46%	5	9.26%
Первая категория	22	52%	22	44%	21	40,38%	19	35.19 %
СЗД	5	12%	6	12%	12	23,07%	14	25,92%
Категорированность	31	73,8%	29	50%	28	53,85%	38	70,37%
Не имеют	11	26,2	15	30	12	23,07%	16	29,62%
Образовательный уровень	42	96%	48	96%	52	100%	54	100%

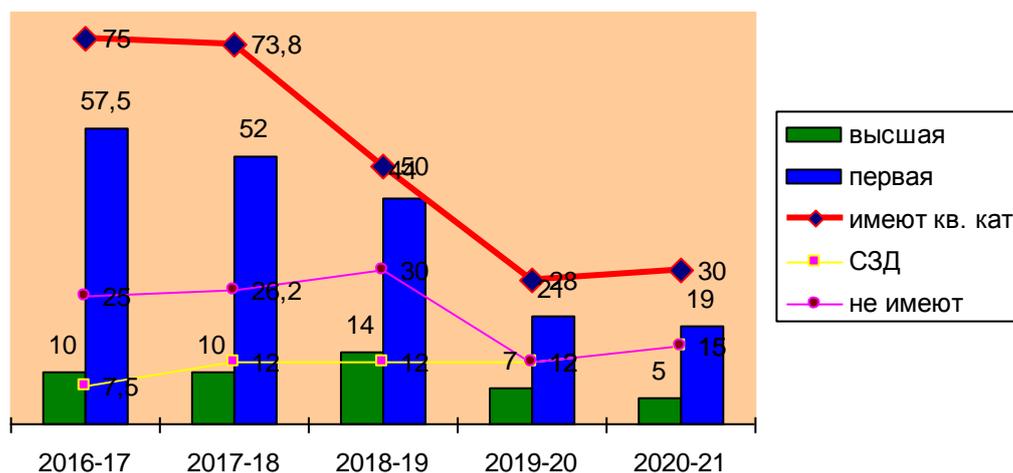
Выводы:

Достаточно стабильные показатели образовательного уровня педагогов. Больше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В текущем году отмечается уменьшение количества педагогов, имеющих опыт работы

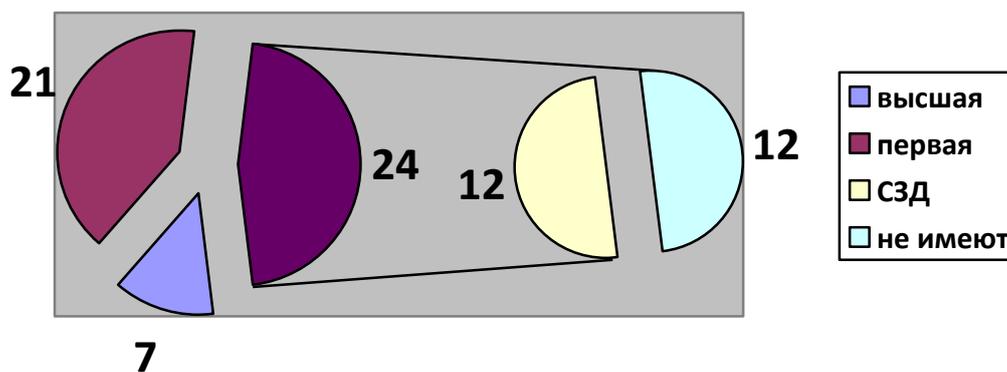
менее 3 лет и опыт работы свыше 20 лет. Основное количество педагогов имеют опыт работы в диапазоне от 3 лет до 20 лет, что говорит об относительной стабильности коллективов и возможности сочетания имеющихся традиций в трудовых коллективах и применения инновационных технологий.

В школе с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности, наблюдается снижение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Причина увольнения педагогов и не желание аттестоваться на категорию учителей, имеющих стаж 30 и более лет.

Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет и опытом от 5 до 10 лет, и снижение количества педагогов с опытом работы свыше 20 лет. Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом остается стабильным.



**Категорированность педагогов школы
2019-2020 уч. год**



Награды и поощрения учителей за 3 года

Заслуженный учитель РТ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
За заслуги в образовании	-
Почетная грамота РФ	1
Почетная грамота РТ	2
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)	7
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	1
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-

Вывод:

1) За последние 3 года снизились показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.

2) Всего имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (Войцеховская Н.Е.), «Почетная грамота МО и Н РТ» - 5 человек (Ларина Т.В., Хамидуллина Р.З., Кашапова Р.Х., Алтапова Е.С., Ахметзянова З.Ю.),

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	11245
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	25
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	21
Количество компьютеров, используемых в административных целях	4
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	21
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	15 ноутбуков, 20 нетбуков
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	15
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	13
Количество сканеров	2
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	нет
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	50
Вид подключения:	Опτικο-волокно

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Шашина, д. 55
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся,	Кабинеты учебные 1. Кабинеты русского языка 10, 21, 24 ,40 2. Кабинет биологии, географии 20 3. Кабинет ИЗО 8 4. Кабинеты английского языка 31,23,28,36 5. Кабинеты родного языка 10, 12, 24,29,39,40 6. Кабинеты математики 13,14, 7 Кабинеты истории и обществознания 26,27

воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	8. Кабинет химии 20 9 Кабинет физики 9 10. Кабинеты технологии девочек 7, мастерская мальчиков 7А 11. Кабинет ОБЖ 30 12. Кабинеты начальных классов 5,6,10,15,16, 19, 22, 23,32,33,34,,37,38 ,41 13. Кабинет психолога 18 14. Библиотека 15. Школьный музей Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики лаборантская физики лаборантская биологии лаборантская химии Административные кабинеты Приемная Кабинет директора Кабинет зам. директора по воспитательной работе Кабинет зам. Директора по учебной работе Подсобные помещения Склад Книгохранилище Хранилище музея Гардероб Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал Зал хореографии Футбольный корт Хоккейный корт Игровая площадка Актный зал
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	столовая

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	21
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор	2 13
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	0

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2015 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки (PISA, ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей метод объединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №8» позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	434 человека /65,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел. / 7,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел /85%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел /85%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 15%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 6%
1.26.1	Высшая	7 чел /13.46 %
1.26.2	Первая	21 чел / 40.38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.27.1	До 5 лет	10 чел/ 19%
1.27.2	Свыше 30 лет	1 чел / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	53/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712 /100%

Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

- Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; (в том числе совершенствование ученического самоуправления)
- Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей;(включая работу с родителями)
- Приобщение детей к культурному наследию;(включая дополнительное образование)
- Физическое развитие и культура здоровья; (в том числе профилактика правонарушений)
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание:

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019- 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды деятельности.

Выполняя закон РФ «Об образовании», Федеральную программу развития образования России, «Стратегию развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы" школа реализует программы:

- программа «Здоровье»;
- программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»;
- «Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психоактивных веществ»;
- антинаркотическая программа работы с учащимися «Все цвета, кроме черного»;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся» ;
- программа «Разговор о правильном питании».

Школа является экспериментальной площадкой по внедрению и развитию Новой воспитательной Программы воспитания, РДШ, Юнармии, SMSдети, Программы республиканской «Основы

лидерства» и «Семьеведение». Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

Квалифицированный состав воспитательных кадров

В школе работают 31 (59%) классных руководителей, из них имеют стаж свыше 10 лет – 17 (55 %); учителей с высшим образованием - 48 человек (96%); имеет высшую категорию 5 (10%) человек, первую категорию 23 (46 %) человек, вторую категорию 12 (24 %) человек, 10 (20) СЗД, без категории нет. Средний возраст коллектива – 43 года.

Основные направления деятельности классного руководителя

- аналитико-диагностическая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с педагогами-предметниками.

Принципы деятельности классных руководителей

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с учащимися и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка

На начало учебного года в школе было открыто 31 классов, количество учащихся на начало года составило 778 человек. Каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы с классом, составленный с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач поставленных перед классом. Планы составлены в рамках Стратегии развития воспитания РТ. В каждом плане обязательно присутствует Паспорт здоровья, листы учета родительских собраний, прописаны свои мероприятия, отражены страницы по классным часам, включены в тематику классных часов занятия по программам «Все цвета кроме черного», клуба «Маленький правоведа», «Проориентация», занятия по программе «Разговор о правильном питании», занятия по программе Касаткина «Здоровье».

Методическая тема ШМО классных руководителей на новый учебный год : «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». Цели: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе. Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течении учебного года было проведено четыре заседания, где заслушаны: анализ работы МО; даны рекомендации по планированию ВП в классе; знакомство классных руководителей с планом работы объединения, и другие вопросы. Проведен семинар «Всероссийский эксперимент по апробации новой воспитательной программы», в рамках его проведения педагоги были ознакомлены с проектом новой воспитательной программой с учетом особенностей нашей школы . Цель данного мероприятия : знакомство с новыми модулями работы и новой воспитательной программой.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач . Классные руководители принимают активное участие в проведении семинаров, педагогических советах. На базе школы были проведены:

- Семинар «Всероссийский эксперимент по апробации новой воспитательной программы»;

- Педагогический совет по воспитательной работе «Среда образовательной организации как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»;

Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; (в том числе совершенствование ученического самоуправления)

Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки», налоговой инспекцией, дни права;

-Для противостояния дискриминации организованы классные часы в 1-10-х, посвященные толерантности.

-Парламентский урок, урок финансовой грамотности;

-Флешмоб «День рождения СНТ»;

-Акция «Голубь мира»;

-Акция «Из детских рук- частичку теплоты»;

-Декада правовых знаний «Правовые знания - детям»;

-Акция «Капелькой тепла согреем душу»;

- Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты»;

-общешкольные классные часы по теме: «День снятия блокады Ленинграда»;

-«Афганистан к нам тянется сквозь годы»;

- «Классные встречи» (это неформальные встречи с интересными людьми);

-Акция «Сдай отработанную батарейку - спаси ёжика»

Конкурсы рисунков «75 летию Победы в ВОВ», «Женщины в годы ВОВ»; Творческие конкурсы «Воспевая Победу», «У войны не женское лицо»; «Песни Победы»;

-Участие учащихся в Акции Онлайн -«Бессмертный полк 2020»; Акция «Окна Победы»; Всероссийская Акция «Вид из окна»;

-Участие в республиканском творческом конкурсе «75 лет Великой Победе!»;

-Участие во всероссийском проекте «Дети войны»;

-Акция «Я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»

-Участие учащихся в научно-практической конференции им.Г.И.Никишина;

-Участие в Национальном фестивале детского художественного творчества «Без берга»;

Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан чемпионатного цикла (Батухтина Ангелина, Мизева Настя -8б класс);

- проведение онлайн- Гагаринского урока «Мы были первыми»;

-Участие в открытом конкурсе социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»

И многие другие .Приложение №1

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, классные часы с представителями Прокуратуры, уголовной инспекцией, сотрудников ПДН.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, Республики Татарстан, государственной символики. Кинолектории по профилактике терроризма.

В школе продолжает работу отряд СМС дети. Ими проведены разнообразные муниципальные, республиканских и всероссийские Акции по различным тематикам. (Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом) и др.).

Активно осуществляет свою работу отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮИД. Отряд принял участие в Республиканской Акции «Безопасная дорога», в сентябре ежедневное патрулирование у пешеходных переходов школы, агитационные выступления перед учащимися начального и среднего звена. Большая работа ведется по обеспечению использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и привлечении к работе родительских комитетов. Проведена Акция «Засветись»: приобретение светоотражающих

элементов (браслетов, значков и т.д.) (100% охват светоотражающих элементов); Проведение Всероссийской Акции «Внимание, дети!», в рамках которой классными руководителями проводились тематические классные часы, минутки безопасности конечно дало свои положительные результаты: нарушителей и жертв ДТП по итогам года нет.

В школе есть еще один профильный отряд Российское Движение Школьников, на базе 7б класса, они также принимают участие в различных Акциях и мероприятиях:

- Квест «Мы в РДШ»;
- Форум юных граждан;
- Волонтерский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»;
- Форум «Волонтеры Победы»;
- Проект «Карта добра» семинар-тренинг «7 навыков успеха»;
- Акция «МАМЫ РДШ РТ»;
- XXII Международный фестиваль «Детство без границ»;
- Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма, преданности Родине принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, знакомятся с историей школы Ежегодно гостями музея бывают бывшие выпускники школы, участники боевых действий, ветераны и дети войны. Вместе с тем необходимо отметить, что работа школьного музея в этом учебном году ослабила значительно свою деятельность, не все запланированные мероприятия были проведены

Одним из запоминающих для учащихся в этом году было мероприятие принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В отряд «Юнармии» было принято 15 юнармейцев.

Цели Движения:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие муниципальных, всероссийских мероприятиях данного направления.

Недостатки:

- 1.отсутствие плодотворной работы отряда «Юнармейцы»

Возможные пути устранения недостатков:

- 1.Поставить на контроль работу отряда «Юнармейцы»
2. Педагогу организатору ОБЖ Хузиной Э.Х., курирующей отряд «Юнармейцы» оживить работу отряда новыми формами, создать интернет страничку, где освещать мероприятия и работу отряда, таким образом привлекать большое количество ребят.

Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целью ученического самоуправления является:

- обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни;
- усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачи школьного самоуправления:

- поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни;
- обеспечить защиту прав учащихся;
- привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция учащихся была проведена в сентябре 2019 года, на которой был заслушан отчет о проделанной работе и выборы нового состава ученического самоуправления школы. Был выбран Ученический Совет, в состав которого вошли все старосты с 5-7 и с 8-11 класс. Свои сборы и совещания ШУСУ проводил не реже одного раза в неделю.

За год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, большое внимание было уделено подготовке и проведению мероприятий к 75 летию Великой Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя праздничный концерт для мам на 8 марта, Акция «Из детских рук- частичку теплоты», к дню пожилых людей. Члены совета старшеклассников создали свою страничку в инстаграмм, где освещали свою деятельность. Наиболее интересное мероприятие было проведено в начале декабря «Деловая встреча», на встречу для старшеклассников был приглашен бывший выпускник, предприниматель и миценат школы Айдар Ихсанов, провел цикл встреч и лекций на тему» Как стать успешным?».

Все члены совета- были участниками новогоднего оформления школьных фотозон. Команда СММ –менеджеров школьной странички Инстаграмм провела онлайн-голосование «на лучшую фото зону», награждение классных родительских комитетов и классов победителей состоялась на общешкольных линейках.

Активнее всех работал пресс-центр ученического самоуправления.

Куратором ученического самоуправления является педагог-организатор Вотина М.В. Орган ученического самоуправления созданный в школе управляет жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляется учащимися 8-11-х классов, он основан на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Результат:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной
- 2.Низкий результат деятельности комиссии дисциплины и порядка., отряд Форпост.
- 3.Недостаточная активность членов классного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех комиссий, старост
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные стенды в классах, информацию о работе в классах размещать на школьной страничке инстаграмм.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям продолжить активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей;(включая работу по профилактике правонарушений и безнадзорности) осуществляется на основе российских традиционных ценностей. В образовательном учреждении разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Для среднего звена, данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации.

Большую роль в данном направлении играет деятельность школьной детской библиотеки. Так были проведены мероприятия и книжные выставки:

Книжные выставки: посвященные Б.В.Заходеру, Л.Н.Толстому, И.С.Аксакову, И.С.Тургеневу День пожилых людей, выставка-диалог День народного единства, выставка, посвященная Дню Конституции, ко Дню матери

В рамках Месячника школьных библиотек(октябрь), был проведен :библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете». Посвящение в читатели, беседы во время перемен о правилах пользования учебниками, проведен рейд «Сохрани учебник!»,библиотечный урок «Структура книги»(во время замещение учителей начальных классов), библиотечный урок «Школа доктора Айболита «Лечим книги»», совместно с Детской библиотекой проведен библиотечный урок ко Дню матери.

Участие в конкурсах: конкурс чтецов «Стихи и проза И.С.Тургенева»

В конце 1 полугодия был произведен анализ читательской активности обучающихся- наиболее высокая активность в начальных и в 9-11 классах. Стало доброй традицией проводить выездные тематические мероприятия Городской библиотеки и классных коллективов.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- Акция «Внимание, подросток»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Парламентский урок «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Кинолектории на правовую тему
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Встречи с врачами ЛГАУ, профориентационные мероприятия с разными вузами и СУЗами ;
- Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Акция «Из детских рук- частичку теплоты».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в МБОУ «СОШ№8» проводится основываясь на Комплексную программу по профилактике правонарушений в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017 – 2020 годы, школьную программу «Профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорск РТ 2016-2020гг, Республиканскую программу «Путь к успеху» (автор И.Г.Вахрушева), Федеральные программы :«Все цвета , кроме черного» (М.М.Безруких), Федеральную программу «Здоровье» (автор В.Н.Касаткин). Для реализации Программ активно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения, формирования ЗОЖ. Так, в рамках данной работы на встречу с учащимися и родителями были приглашены следующие представители правопорядка, администрации и медицины:

Хакимова Г.А. -детский нарколог;

Бикбулатова Ю.С. - старший уполномоченный по контролю за оборотом наркотиков;

Фассахова Р.К.–начальник отделения ПДН;

Загуфаров И.И., старший инспектор уголовно-исполнительной инспекции, капитан

Серебрякова А.А.. – инспектор ПДН по семейному неблагополучию,

Гарифуллин Р.С..-инспектор ПДН,

Рахманова З.М.- начальник отдела ГБУ «ГИБДД» в Лениногорском районе территориального управления г.Лениногорска. На этих встречах учащихся посвящают в жизнь города, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей;

-составление психолого –педагогических карт на учащихся;

-наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 –х классов;

-составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
 -психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также на заседании присутствовали :начальник ПДН Фассахова Р.К., инспектор ПДН Гарифуллин Р.С..При необходимости члены родительского комитета вместе с классным руководителем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результатом профилактической работы явилось то, что сняты с учета ПДН 3 учащихся . Вновь поставленных на учет в ПДН по итогам года нет. Отрадно отметить, что на КДН по поводу своих детей мы также не приглашались.

Сводные данные о состоянии правопорядка в школе за последние три года:

Содержание	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020
Совершено всего преступлений учащимися, количество привлеченных к уголовной ответственности	-	-	-
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	-	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	-	-	-
Привлечено к административной ответственности	3	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-

Профилактическая работа строится с использованием определенных форм, методов, приемов педагогического воздействия на основе констатации положительных и негативных поступков – вовлечение учащихся в анализ и оценку совершаемых поступков

Психолог ведет работу по специально разработанному плану в форме бесед, психологических игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов и проблем.

Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

По вопросам профилактики правонарушений учащихся в школе работают: школьная комиссия по профилактике правонарушений и ученическая комиссия Дисциплины и порядка, школьный отряд «Форпост» .

На начало учебного года состояло на учете 8 человек, на конец года 3 (сняты, как исправившие поведение). Семей, состоящих на учете, как неблагополучных – нет. Семьи состоящие на учете в ПДН за употребление спиртных напитков -2, одна выявленная школой.

В целях профилактики правонарушений проведено 200 общеклассных и общешкольных мероприятия:

Тема мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Приглашенные/участники
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	31	МВД по ЛМР/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика вредных привычек (табакокурение, ПАВ, алкоголь)	31	Детский нарколог/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика ДТП	31	Сотрудники ГИБДД/уч-ся 1-11-х классов

Профилактика суицида	14	ЛОГОС/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика терроризма, экстремизма	31	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними	31	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика правонарушений	31	ПДН/уч-ся 1-11-х классов

Результат:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
- Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей (льготное горячее питание, Акция «Помоги собраться в школу»-6 человек)
- Своевременное выявления «неблагополучных» семей.

Недостатки:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- 3.Опоздания на занятия, отсутствие школьной формы. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.
4. Низкий уровень духовного развития ученика, о котором мало беспокоились взрослые

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям, имеющим в классе детей «группы риска» вести дневники наблюдения, где фиксировать встречи, беседы, посещения семей учащихся и их родителей, в этом дневнике также можно проследить положительные и отрицательные стороны в развитии ребёнка;
- Психологу школы рекомендовать ведение индивидуальной карты «трудного» ребёнка, где охватываются ученические, психофизиологические особенности ребёнка;
- Классным руководителям своевременно выявлять и обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Способствовать полному выполнению совместного плана работы всех служб — школы, ПДН, социума и его реализация.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы. Вести индивидуальную работу с данной категорией учащихся и родителей.

Работа с родителями:

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы осуществляется по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 97% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (89%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (73%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (85% опрошенных).

Традиционной работой с родителями стали праздники и мероприятия в начальной школе. Родители приглашаются в качестве гостей и участников, например, праздник «Масленица», выпускной вечер в 4-х классах, Прощание с букварем.

Большая работа велась с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания с приглашением администрации школы, фельдшера школы, педагога-психолога школы. В школе утвержден единый родительский день – суббота.

В рамках Республиканской антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей проводится педагогическое просвещение на родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы. Так, все родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, вакцинация и туберкуледиагностика», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в период зимних, весенних, летних каникул», «Безопасность в сети интернет», совместное выездное родительское собрание родителей 11а класса и педагогического коллектива КАИ по профориентации др. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной в среднем и старшем звене и отличной в начальном звене. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

— помощь родителей в ремонте классных кабинетов;

— индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

— совместные творческие дела, праздники;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

Информация о семьях обучающихся за 3 года

Семьи	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
количество обучающихся	643	720	778
Всего семей	619	691	728
неполные	108	119	128
многодетные	48	64	65/192 ребенка
малообеспеченные	41	54	42
социального риска	3	4	2
опекаемые	11	12	13
Дети-инвалиды	12	9	11
Воспитанники детского дома	14	7	7

Приобщение детей к культурному наследию; (включая дополнительное образование) предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Раз в четверть были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «Мы за мир», «Байкальские каникулы», «Правила дорожного движения», «Профилактика терроризма», «Осенью 41». С целью приобщения детей к знакомству с местными поэтами и прозаиками в декабре для учащихся 8-11-х классов была проведена литературная гостиная, где с десантом выступили местные поэты и художники (Карасев Н.В., (художник, поэт), Казаков Н.В., Бормотов Ю.С. (поэт и бывший выпускник школы).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 9 кружков и 3 спортивные секции.

п/п	Наименование кружка	руководитель	Уч-ся каких классов	дата и время проведения
1	Семьеведение	Войцеховская Н.Е.	10	Четверг 14.30
2	Познай себя	Гарифуллина Л.А.	1-11	Вторник 14.30 Пятница 14.30
3.	Музейное дело	Сафуанова Э.Р.	5-9	Вторник 14.00
4.	Юные инспектора движения	Ямалтдинова Г.А.	4б	Пятница 13.15
6.	Знакомство с английским языком	Нургалиева А.М.	1а, 1б, 1в, 1г,	Пятница с13.20 Четверг 12.25 Среда 12.25 Понедельник 13.20

7.	Волейбол	Мишечкин С.Л.	7-10	Четверг 15.25
8.	Баскетбол	Мишечкин С.Л.	7-10	Вторник, 15.25
9	Бадминтон	Мишечкин С.Л.	5-7	Среда 15.25
10	Юнармия	Хузина Э.Х.	6-9	Среда 15.00

Кроме того на базе МБОУ «СОШ№8» работает от ДДТ проводились занятия кружков: «Очумелые ручки», «Экология», «Фантазия», «Занимательный английский». Все эти дополнительные занятия проводятся в соответствии с договорами от ДДТ.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы (99%) занимаются в различных кружках, секция, курсах. Охвачены кружковой и внеурочной работой все учащиеся начальной школы.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во обучающихся	643	720	778
Охват ДО	635 (99%)	711 (99%)	770 (99%)
Кол-во уч-ся 1-4 классы	383; охват 383(100%)	393:охват 393 (100%)	414 (100%)
Кол-во уч-ся 5-9 классы	235 ; охват 227 (96%)	277, охват 268(97%)	305, охват 296 (97%)
Кол-во уч-ся 10-11 классы	25 ; охват 25(100%)	50, охват 50(100%)	59, охват 59 (100%)

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во обучающихся	643	720	778
Кол-во объединений, организованных в ОУ	13	12	10
В том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4	4	4
В том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	635(99%)	711(99%)	770 (99%)
% охвата обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100 %	100 %	100 %
Количество направленностей ДОП	7	5	5

Ежегодно растет количество победителей и призеров творческих международных, федеральных, республиканских, муниципальных уровней.

Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
количество обучающихся	643	720	778
высокий	349	385	451
средний	290	332	324
низкий	4	3	3

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и спортивных секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности. Среди которых новый кружок по бадминтону. Новый кружок по военно-прикладному направлению «Юнармийцы». В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со Школой Олимпийского резерва. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети «группы риска». Обучающиеся являются постоянными участниками массовых

общественно-спортивных мероприятий, таких как: Школьные Олимпийские игры, «День здоровья», муниципальный осенний кросс, соревнования по разным видам спорта. Участие в ГТО. За истекший период учебного года были проведены мероприятия, среди которых школьные и муниципальные товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису. Традиционными стали: «Школьный день здоровья», «День футбола».

Есть у нас не мало отличных достижений ребят, которые приносят школе, городу и республике, стране высокие победы. Это наши знаменитые гимнастки, акробаты.

Члены сборной России и РТ по лыжному двоеборью среди юношей Садриев Данил, Кравцова Надежда.

На сегодняшний день приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса школы является реализация программы «Образование и здоровье», воспитание сознательного отношения учащихся к сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья.

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью. В соответствии с программой определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов, профилактических бесед, дискуссий;
- дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, психологом;
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, спортивные квесты);
- тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Все классные руководители ведут в классных журналах Листок Здоровья, с помощью которого каждый учитель может ознакомиться с медицинским заключением обучающихся, что может способствовать предотвращению случаев заболеваемости. Регулярно на классных часах, уроках здоровья, уроках ОБЖ проходят беседы по профилактике заболеваний, о травматизме.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 3 года

Учебный год	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Кол-во мест	места			Кол-во мест	места			Кол-во мест	места		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Муниципальные соревнования	13	3	2	8	18	5	6	7	25	6	14	5
Региональные соревнования	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Итого	13	3	2	8	18	5	6	7	25	6	14	5

Критериями эффективности лечебно-оздоровительной работы в школе служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам медицинских осмотров. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный контроль. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического, нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличием или отсутствием хронических заболеваний и частоты их обострения. Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно в школе работает выездной стоматологический кабинет. По результатам медицинских осмотров дается заключение и рекомендации:

- диагноз;
- группа здоровья;

- физкультурная группа;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- режим;
- питание;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. Отдельное внимание в школе отводится гигиене – ежедневно проверяется сменная обувь, мытье рук перед едой. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру. Обучение осуществляется в одну смену. На уроках обязательно выполняются физкультурные минутки.

Основное внимание в части сохранения здоровья учащихся уделяется вопросам горячего питания. Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании». Горячим питанием охвачено 92% учащихся. Двухразовым горячим питанием охвачены учащиеся 1-8-х классов. Льготным питанием охвачено 10 %, обучающихся, в составе которых дети из малообеспеченных и многодетных семей, воспитанники детского дома и дети ТЖС.

Проблемы:

1. Недостатком в работе данного направления можно считать малое (3 часа) количество часов на спортивные секции .
2. Не достаточно организована пропаганда сдачи норм ГТО.
3. Частые необоснованные переносы работы спортивных секций.
4. Отсутствует мотивация учащихся в части отражения результативности побед на спортивном стенде.

Возможные пути решения проблем:

1. Усилить просветительскую работу и организационные мероприятия по сдачам нормативов ГТО среди учащихся
2. Учителям физкультуры систематически обновлять стендовый материал по Спорту, обновить его в части , касающейся спортивных достижений учащихся -спортсменов

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: посвященных Дню учителя, новогоднее оформление школьной территории. В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии действует школьная программа по профориентации .

В рамках классных часов проводятся встречи учащихся с представителями разных учебных заведений. Профессиональные пробы для учащихся 8-10 классов проведены на базе ЛНТ, ЛПК, педагогического училища, КАИ, КФУ, КГТУ, Агни, Альметьевское и Бугульминское медицинское училище, Энергетический университет, Аграрный университет, КНИТУ КХТИ, КНИТУ КАИ, ТИСБИ и др. В данных пробах приняли участие 141 учащихся.

Интересным стало новое мероприятие «Неделювая пятница», которое проводится для старшеклассников в рамках реализации школьной программы по профориентации с участием в качестве спикеров и модераторов студентов высших учебных заведений страны и представителей разных профессий. В этом году прошли четыре встречи , это меценат , молодой предприниматель, выпускник школы Иксанов Айдар, главный редактор издательского дома «Ярмарка» Кожевников А.Ф., студентка 4 курса Самарского государственного краемического университета, выпускница школы Манакова Ольга, студены Казанского университета культуры Вахитов Кирилл и КФУ Чернова Ольга.

Работа в данном направлении носит плановый характер.

Проблемы:

1. Профориентацией необходимо заниматься с 1 –го класса

2.Классным руководителям не достаточно используют в своей работе школьную программу по профориентации

Возможные пути решения проблем:

1. Классным руководителям наладить системность в проведении профориентационной работы с классом, в соответствии со школьной программой .
2. Привлекать родительское сообщество в вопросах первичной профориентации для знакомства с профессиями

Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.

Активное участие учащихся 1-10-х классов в Международной Акции «Марш Парков-2019», количество принявших участие 198 человек.

Традиционные экологические субботники по уборке закрепленной территории и очистке родников. Работа в данном направлении носит плановый характер.

Учащиеся школы приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте, в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов муниципальный тур в 2 турах, Творческий проект на тему: «Знать географию – значит победить!» занял 2 место , Приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Дети за здоровый образ жизни» .Стали призерами Выставки –ярмарки декоративно-прикладных изделий « сувениры Поволжья» (Ганиева Милана -5а класс);

Учащиеся стали призерами:- XV муниципальной научной экологической конференции школьников Лениногорского муниципального района среди учащихся 7-11 классов. им. А.М.Терентьева; - муниципального этапа IX Республиканского турнира юных биологов Татарстана. Возглавляет работу юных экологов школы учитель биологии Кутасова Н.К.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в первом полугодии 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Воспитательную работу МБОУ «СОШ№8» по итогам прошедшего периода считать удовлетворительной .

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, и в связи с тем, что школе присвоен статус участника апробации примерной программы воспитания опытно-экспериментальных площадок ФгБнУ Институт стратегии развития образования российской академии образования, можно сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ№8»на 2020-2021 учебный год – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.